

**Les galettes 1**

Chez le boulanger, une petite galette coûte 11,50 €, et une grande galette coûte 3 fois plus cher.

Sarah souhaite acheter 2 grandes galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 1

Chez le boulanger, une petite galette coûte 11,50 €, et une grande galette coûte 3 fois plus cher.

Sarah souhaite acheter 2 grandes galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 1

Chez le boulanger, une petite galette coûte 11,50 €, et une grande galette coûte 3 fois plus cher.

Sarah souhaite acheter 2 grandes galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 1

Chez le boulanger, une petite galette coûte 11,50 €, et une grande galette coûte 3 fois plus cher.

Sarah souhaite acheter 2 grandes galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 1

Chez le boulanger, une petite galette coûte 11,50 €, et une grande galette coûte 3 fois plus cher.

Sarah souhaite acheter 2 grandes galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 1

Chez le boulanger, une petite galette coûte 11,50 €, et une grande galette coûte 3 fois plus cher.

Sarah souhaite acheter 2 grandes galettes.

Combien va-t-elle payer ?



**Les galettes 2**

Chez le boulanger, une grande galette coûte 35,70 €, et une petite galette coûte 2 fois moins cher.

Sarah souhaite acheter 3 petites galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 2

Chez le boulanger, une grande galette coûte 35,70 €, et une petite galette coûte 2 fois moins cher.

Sarah souhaite acheter 3 petites galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 2

Chez le boulanger, une grande galette coûte 35,70 €, et une petite galette coûte 2 fois moins cher.

Sarah souhaite acheter 3 petites galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 2

Chez le boulanger, une grande galette coûte 35,70 €, et une petite galette coûte 2 fois moins cher.

Sarah souhaite acheter 3 petites galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 2

Chez le boulanger, une grande galette coûte 35,70 €, et une petite galette coûte 2 fois moins cher.

Sarah souhaite acheter 3 petites galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 2

Chez le boulanger, une grande galette coûte 35,70 €, et une petite galette coûte 2 fois moins cher.

Sarah souhaite acheter 3 petites galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 2

Chez le boulanger, une grande galette coûte 35,70 €, et une petite galette coûte 2 fois moins cher.

Sarah souhaite acheter 3 petites galettes.

Combien va-t-elle payer ?

Les galettes 2

Chez le boulanger, une grande galette coûte 35,70 €, et une petite galette coûte 2 fois moins cher.

Sarah souhaite acheter 3 petites galettes.

Combien va-t-elle payer ?



Cocktail d'anniversaire 1

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord cinq verres de 0,7 L de jus de fruits puis il ajoute de l'eau gazeuse.

Quelle quantité d'eau gazeuse Jimmy a-t-il ajoutée ?

- a) 4,65 L
- b) 1,5 L
- c) 4,3 L
- d) 150 cL

Cocktail d'anniversaire 1

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord cinq verres de 0,7 L de jus de fruits puis il ajoute de l'eau gazeuse.

Quelle quantité d'eau gazeuse Jimmy a-t-il ajoutée ?

- a) 4,65 L
- b) 1,5 L
- c) 4,3 L
- d) 150 cL

Cocktail d'anniversaire 1

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord cinq verres de 0,7 L de jus de fruits puis il ajoute de l'eau gazeuse.

Quelle quantité d'eau gazeuse Jimmy a-t-il ajoutée ?

- a) 4,65 L
- b) 1,5 L
- c) 4,3 L
- d) 150 cL

Cocktail d'anniversaire 1

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord cinq verres de 0,7 L de jus de fruits puis il ajoute de l'eau gazeuse.

Quelle quantité d'eau gazeuse Jimmy a-t-il ajoutée ?

- a) 4,65 L
- b) 1,5 L
- c) 4,3 L
- d) 150 cL

Cocktail d'anniversaire 1

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord cinq verres de 0,7 L de jus de fruits puis il ajoute de l'eau gazeuse.

Quelle quantité d'eau gazeuse Jimmy a-t-il ajoutée ?

- a) 4,65 L
- b) 1,5 L
- c) 4,3 L
- d) 150 cL

Cocktail d'anniversaire 1

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord cinq verres de 0,7 L de jus de fruits puis il ajoute de l'eau gazeuse.

Quelle quantité d'eau gazeuse Jimmy a-t-il ajoutée ?

- a) 4,65 L
- b) 1,5 L
- c) 4,3 L
- d) 150 cL

Cocktail d'anniversaire 1

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord cinq verres de 0,7 L de jus de fruits puis il ajoute de l'eau gazeuse.

Quelle quantité d'eau gazeuse Jimmy a-t-il ajoutée ?

- a) 4,65 L
- b) 1,5 L
- c) 4,3 L
- d) 150 cL

Cocktail d'anniversaire 1

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord cinq verres de 0,7 L de jus de fruits puis il ajoute de l'eau gazeuse.

Quelle quantité d'eau gazeuse Jimmy a-t-il ajoutée ?

- a) 4,65 L
- b) 1,5 L
- c) 4,3 L
- d) 150 cL



**Cocktail d'anniversaire 2**

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord huit verres de jus de fruits puis il ajoute de 1,8 L d'eau gazeuse.

Quelle est la contenance d'un verre ?

Cocktail d'anniversaire 2

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord huit verres de jus de fruits puis il ajoute de 1,8 L d'eau gazeuse.

Quelle est la contenance d'un verre ?

Cocktail d'anniversaire 2

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord huit verres de jus de fruits puis il ajoute de 1,8 L d'eau gazeuse.

Quelle est la contenance d'un verre ?

Cocktail d'anniversaire 2

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord huit verres de jus de fruits puis il ajoute de 1,8 L d'eau gazeuse.

Quelle est la contenance d'un verre ?

Cocktail d'anniversaire 2

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord huit verres de jus de fruits puis il ajoute de 1,8 L d'eau gazeuse.

Quelle est la contenance d'un verre ?

Cocktail d'anniversaire 2

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord huit verres de jus de fruits puis il ajoute de 1,8 L d'eau gazeuse.

Quelle est la contenance d'un verre ?

Cocktail d'anniversaire 2

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord huit verres de jus de fruits puis il ajoute de 1,8 L d'eau gazeuse.

Quelle est la contenance d'un verre ?

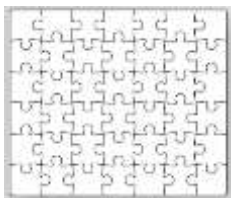
Cocktail d'anniversaire 2

Jimmy veut préparer 5 L de cocktail pour ses invités : il met d'abord huit verres de jus de fruits puis il ajoute de 1,8 L d'eau gazeuse.

Quelle est la contenance d'un verre ?



Puzzle

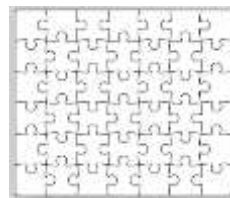


Pierre veut utiliser ce modèle de puzzle « 6x7 » pour construire un puzzle qui a trois fois plus de pièces sur la longueur et deux fois plus de pièces sur la largeur.

Un quart des pièces est bleu.

Combien de pièces bleues aura ce grand puzzle ?

Puzzle

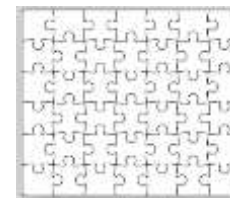


Pierre veut utiliser ce modèle de puzzle « 6x7 » pour construire un puzzle qui a trois fois plus de pièces sur la longueur et deux fois plus de pièces sur la largeur.

Un quart des pièces est bleu.

Combien de pièces bleues aura ce grand puzzle ?

Puzzle

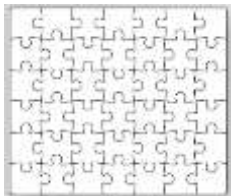


Pierre veut utiliser ce modèle de puzzle « 6x7 » pour construire un puzzle qui a trois fois plus de pièces sur la longueur et deux fois plus de pièces sur la largeur.

Un quart des pièces est bleu.

Combien de pièces bleues aura ce grand puzzle ?

Puzzle

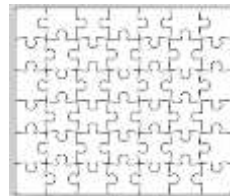


Pierre veut utiliser ce modèle de puzzle « 6x7 » pour construire un puzzle qui a trois fois plus de pièces sur la longueur et deux fois plus de pièces sur la largeur.

Un quart des pièces est bleu.

Combien de pièces bleues aura ce grand puzzle ?

Puzzle

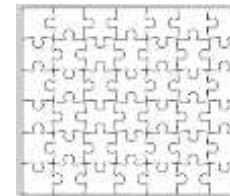


Pierre veut utiliser ce modèle de puzzle « 6x7 » pour construire un puzzle qui a trois fois plus de pièces sur la longueur et deux fois plus de pièces sur la largeur.

Un quart des pièces est bleu.

Combien de pièces bleues aura ce grand puzzle ?

Puzzle



Pierre veut utiliser ce modèle de puzzle « 6x7 » pour construire un puzzle qui a trois fois plus de pièces sur la longueur et deux fois plus de pièces sur la largeur.

Un quart des pièces est bleu.

Combien de pièces bleues aura ce grand puzzle ?

A vélo



Emy habite à Bitchwiller. Elle va travailler à Leimbach à vélo le matin, puis elle rentre à vélo chez elle le soir. **En cinq jours de travail, aura-t-elle parcouru plus ou moins de 60 kilomètres ? Justifie ta réponse.**

A vélo



Emy habite à Bitchwiller. Elle va travailler à Leimbach à vélo le matin, puis elle rentre à vélo chez elle le soir. **En cinq jours de travail, aura-t-elle parcouru plus ou moins de 60 kilomètres ? Justifie ta réponse.**

A vélo



Emy habite à Bitchwiller. Elle va travailler à Leimbach à vélo le matin, puis elle rentre à vélo chez elle le soir. **En cinq jours de travail, aura-t-elle parcouru plus ou moins de 60 kilomètres ? Justifie ta réponse.**

A vélo



Emy habite à Bitchwiller. Elle va travailler à Leimbach à vélo le matin, puis elle rentre à vélo chez elle le soir. **En cinq jours de travail, aura-t-elle parcouru plus ou moins de 60 kilomètres ? Justifie ta réponse.**

Une randonnée

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 1,8 km. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Combien de kilomètres ont-ils parcourus jusqu'à la pause ?

Une randonnée

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 1,8 km. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Combien de kilomètres ont-ils parcourus jusqu'à la pause ?

Une randonnée

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 1,8 km. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Combien de kilomètres ont-ils parcourus jusqu'à la pause ?

Une randonnée

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 1,8 km. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Combien de kilomètres ont-ils parcourus jusqu'à la pause ?

Une randonnée

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 1,8 km. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Combien de kilomètres ont-ils parcourus jusqu'à la pause ?

Une randonnée

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 1,8 km. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Combien de kilomètres ont-ils parcourus jusqu'à la pause ?



**Une randonnée**

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 800 m. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Quelle distance ont-ils parcourue jusqu'à la pause ?

Une randonnée

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 800 m. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Quelle distance ont-ils parcourue jusqu'à la pause ?

Une randonnée

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 800 m. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Quelle distance ont-ils parcourue jusqu'à la pause ?

Une randonnée

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 800 m. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Quelle distance ont-ils parcourue jusqu'à la pause ?

Une randonnée

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 800 m. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Quelle distance ont-ils parcourue jusqu'à la pause ?

Une randonnée

La distance entre la maison d'Adrien et celle d'Arif est de 800 m. Ensemble, ils partent pour une randonnée trois fois plus longue que la distance entre les deux maisons. Ils font une pause à la moitié de la randonnée.

Quelle distance ont-ils parcourue jusqu'à la pause ?



Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé $6,5 \text{ m}^3$ d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,8 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?

Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé $6,5 \text{ m}^3$ d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,8 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?

Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé $6,5 \text{ m}^3$ d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,8 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?

Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé $6,5 \text{ m}^3$ d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,8 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?

Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé $6,5 \text{ m}^3$ d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,8 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?

Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé $6,5 \text{ m}^3$ d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,8 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?



Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé 6 m^3 d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,2 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?

Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé 6 m^3 d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,2 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?

Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé 6 m^3 d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,2 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?

Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé 6 m^3 d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,2 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?

Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé 6 m^3 d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,2 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?

Economie d'eau

La semaine dernière, j'ai consommé 6 m^3 d'eau par jour. Cette semaine, j'ai consommé $1,2 \text{ m}^3$ d'eau de moins que la semaine dernière.

Quel volume d'eau ai-je consommé ces deux dernières semaines ?



Code secret

Le coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 3 signes : le premier est l'une des lettres a, e, i, ou o ; les deux autres signes peuvent être 2, 4 ou 6.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 3 signes différents.

Code secret

Le coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 3 signes : le premier est l'une des lettres a, e, i, ou o ; les deux autres signes peuvent être 2, 4 ou 6.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 3 signes différents.

Code secret

Le coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 3 signes : le premier est l'une des lettres a, e, i, ou o ; les deux autres signes peuvent être 2, 4 ou 6.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 3 signes différents.

Code secret

Le coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 3 signes : le premier est l'une des lettres a, e, i, ou o ; les deux autres signes peuvent être 2, 4 ou 6.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 3 signes différents.

Code secret

Le coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 3 signes : le premier est l'une des lettres a, e, i, ou o ; les deux autres signes peuvent être 2, 4 ou 6.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 3 signes différents.

Code secret

Le coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 3 signes : le premier est l'une des lettres a, e, i, ou o ; les deux autres signes peuvent être 2, 4 ou 6.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 3 signes différents.

Code secret

Le coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 3 signes : le premier est l'une des lettres a, e, i, ou o ; les deux autres signes peuvent être 2, 4 ou 6.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 3 signes différents.

Code secret

Le coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 3 signes : le premier est l'une des lettres a, e, i, ou o ; les deux autres signes peuvent être 2, 4 ou 6.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 3 signes différents.

Code secret

Le coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 3 signes : le premier est l'une des lettres a, e, i, ou o ; les deux autres signes peuvent être 2, 4 ou 6.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 3 signes différents.



Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.

